



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

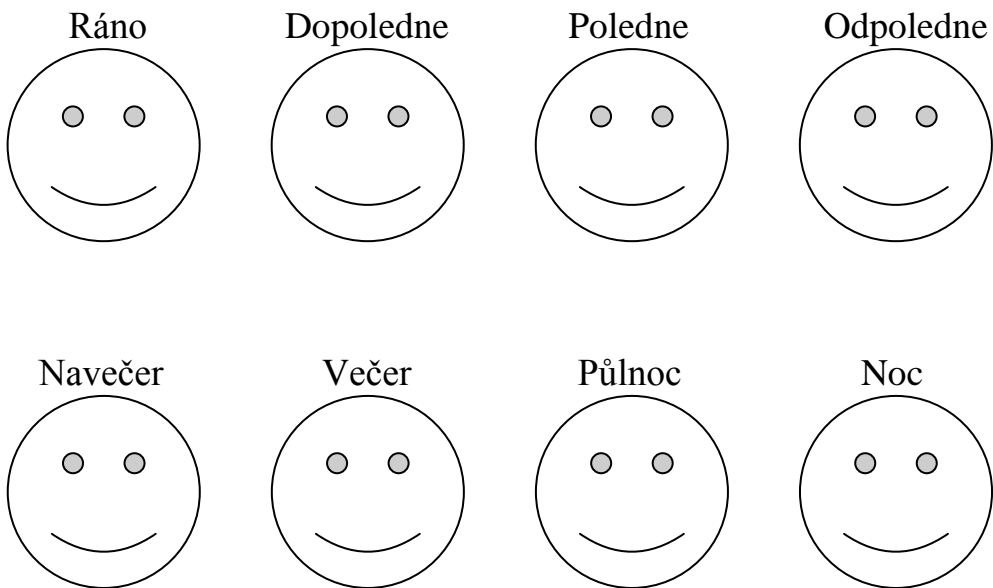
	ŠKOLA TYPU RODINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ <i>Základní škola a Mateřská škola Tochovice</i> Tochovice 76 262 81 Tochovice IČO: 71 00 72 02 E-mail: zstochovice@atlas.cz, zsmstochovice@seznam.cz Tel.: 318 682 754 www.zstochovice.cz
---	--

	VY_52_INOVACE_PR2.13.3
Jméno autora	Mgr. Zdeňka Zikmundová
Datum ověření	23. 9. 2011
Ročník	2.
Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Předmět	Prvouka
Tematický okruh	Lidé a čas – hodiny, určování času
Klíčová slova	Ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, navečer, večer, půlnoc, noc
Anotace	Pracovní list bude použit k samostatné práci žáků po předchozím výkladu a praktickém cvičení s hodinovým ciferníkem. Je zaměřen na rozdělení dne na jeho části a do hodin. Navazuje na dosud získané znalosti o dni a hodině. Použitý materiál: automatické tvary – základní tvary
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Lidé a čas – Hodiny, určování času

1. Spoj část dne se správným časem a vyznač na hodinách:

Odpoledne	10 hodin
Půlnoc	6 hodin
Ráno	24 hodin
Večer	12 hodin
Poledne	1 hodina
Noc	17 hodin
Navečer	14 hodin
Dopoledne	20 hodin



2. Seřad' části dne z prvního cvičení tak, jak za sebou následují v průběhu celého dne:

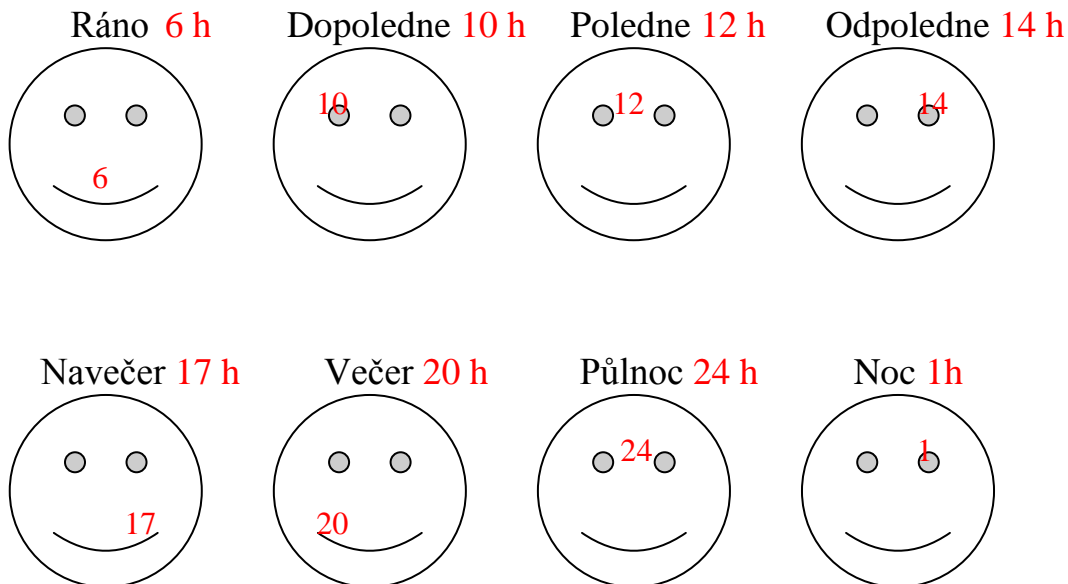
- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

Pracovní list č. 3 – prvouka 2. ročník – řešení

Lidé a čas – Hodiny, určování času

1. Spoj část dne se správným časem a vyznač na hodinách:

Odpoledne	10 hodin
Půlnoc	6 hodin
Ráno	24 hodin
Večer	12 hodin
Poledne	1 hodina
Noc	17 hodin
Navečer	14 hodin
Dopoledne	20 hodin



2. Seřaď části dne z prvního cvičení tak, jak za sebou následují v průběhu celého dne:

1. Ráno
2. Dopoledne
3. Poledne
4. Odpoledne
5. Navečer
6. Večer
7. Půlnoc
8. Noc